

УТВЕРЖДАЮ:

Президент АСРДОВЗ МО

_____ Г.В. Крюков

11 января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Предметной недели педагогов, работающих с детьми с
ОВЗ
«Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Название мероприятия: Предметная неделя педагогов, работающих с детьми с ОВЗ Московской области (далее – Предметная неделя).

1.2. Организатором Предметной недели является Ассоциация специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области («АСРДОВЗ») при поддержке Министерства образования Московской области и Московского государственного областного университета. Официальным информационным источником Предметной недели является интернет-сайт АСРДОВЗ www.asrdovz.mgou.ru

2. УЧАСТНИКИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

2.1. В Предметной неделе принимают участие педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в образовательных организациях, в том числе дошкольных, общеобразовательных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организациях, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домах- интернатах системы социальной защиты населения (далее - организация), работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: учителя, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, воспитатели, тьюторы (далее - участники), имеющие базовое дефектологическое образование или прошедшие переподготовку.

2.2. География участия – Московская область.

2.3. В Предметной неделе могут принимать участие специалисты, не подававшие заявку на участие в течение трех предыдущих лет.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

- 3.1. Привлечение внимания общественности и работников образования к качеству работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, как условия реализации основных задач модернизации современной образовательной системы.
- 3.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, и создание условий для реализации их научного и творческого потенциала.
- 3.3. Повышение качества работы специалистов, работающих с детьми с ОВЗ на разных уровнях системы образования (дошкольное, начальное, основное общее, среднее общее).
- 3.4. Совершенствование системы наставничества и передачи опыта в педагогической среде.
- 3.5 Совершенствование деятельности АСРДОВЗ Московской области, увеличение числа педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях Ассоциации.
- 3.6. Определение лучших педагогов Московской области, работающих с детьми с ОВЗ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

- 4.1. Координацию работы по проведению предметной недели и организационно-методическое сопровождение обеспечивает Ассоциация специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области («АСРДОВЗ»).
 - 4.2. Предметная неделя включает заочный и очный этапы.
 - 4.3. Заочная часть Предметной недели включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:
 - Профессиональное портфолио участника;
 - Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника;
 - Конспект занятия (урока), представленного в видеоролике.
 - 4.4. Профессиональное портфолио участника формируется участником Предметной недели в соответствии с Приложением 1.
 - 4.5. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Предметной недели.
- Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника предметной недели, полным наименованием организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Предметной недели;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника (не более 12 мин.);
- видеоролик должен раскрывать инновационные, оригинальные авторские подходы к решению актуальных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ, направленные на обеспечение повышения качества обучения и воспитания детей с ОВЗ, их трудовой подготовки, социализации в современных жизненных условиях;
- фрагменты группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Предметной недели, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.6. Жюри оценивает поступившие для участия в заочном этапе заявки и материалы. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Предметной недели, выходят в очный (финальный) этап.

4.7. 10 участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного этапа Предметной недели, становятся участниками очного (финального) этапа Предметной недели, который включает в себя проведение открытого урока (открытого занятия) на базе одной из образовательных организаций Московской области, осуществляющей обучение по АООП, а также круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени».

4.7.1. Классы (группы), в которых участники проводят открытые уроки (открытые занятия), определяются по согласованию между организаторами Предметной недели и образовательной организацией, выбранной для проведения очного (финального) этапа с учетом нозологических групп и возрастных категорий обучающихся, с которыми работают участники очного

(финального) этапа Предметной недели. Тема открытого урока (открытого занятия) должна соответствовать теме, указанной в заявке на участие в Предметной неделе.

4.7.2. Регламент круглого стола - не более 1,5 часов, вопросы для обсуждения: аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (диагностика, реабилитация, социализация и пути решения проблем), нормативно-правовое регулирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

5.1. Сроки проведения: 20.02.2022 – 30.04.2022 г.

- 20.02-15.03.2022 г. – сбор заявок на участие в Предметной неделе;
- 16.03-31.03.2021 г. – оценка поступивших заявок, отбор участников для прохождения очного (финального) этапа;
- апрель 2022 г. – очный (финальный) этап Предметной недели.

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

6.1. Подача заявки на участие.

6.1.1. Участники предметной недели до 15.03.2022 года высылают на электронную почту Dovz@mgou.ru с указанием темы письма (Предметная неделя, ФИО участника) полный пакет документации:

- портфолио участника в форматах WORD и PDF (Приложение 1);
- конспект урока (занятия);
- Подписанное и отсканированное заявление участника, включающее согласие на обработку персональных данных (Приложение 2)

Жюри не рассматривает материалы, оформленные не в соответствии с требованиями.

6.1.2. Портфолио участника подписывается руководителем образовательной организации. Допускается участие не более одного педагога от одной образовательной организации.

6.1.3. Результаты каждого этапа публикуются на сайте АСРДОВЗ.

7. ЖЮРИ

7.1. Жюри Предметной недели состоит (по согласованию) из представителей Ассоциации, Союза дефектологов, Министерства образования Московской области, факультета специальной педагогики и психологии МГОУ, отраслевого профсоюза.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

8.1. Победителю и призерам присваивается звание Лауреата Предметной Недели I, II, III степени.

Участникам очного заключительного этапа конкурса – звание Дипломанта Предметной недели.

Лауреаты и Дипломанты Предметной недели награждаются дипломами и памятными подарками.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ

9.1. Финансирование мероприятий Предметной недели осуществляется за счет средств Ассоциации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Участника Региональной Предметной недели АСРДОВЗ в 2021/2022 уч.году

Фамилия, имя, отчество

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы	ссылка на размещенную информацию

(работ) (при наличии)	в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент участия)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Предметной недели	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и	

инвалидностью в организации, в которой работает участник	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник (инклюзивная форма, специальный класс в СОШ, специальная школа)	
Взаимодействие участника с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Периодичность, в каких формах осуществляется
Взаимодействие участника с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Периодичность, в каких формах осуществляется
5. Публикации участника Предметной недели, участие в мероприятиях	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью, членов их семей, проведенных участником (за последние 3 года) (при наличии)	инвалидностью, проведенных участником за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественно-профессиональных организаций: ассоциаций, союзов (наименование организации, дата вступления, статус)	
7. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети	

Интернет	
----------	--

Правильность сведений,
представленных в
профессиональном портфолио,
подтверждаю:

_____ (_____)

Подпись

«_____» _____ 2021 г.

Руководитель образовательной
организации:

_____ (_____)

М.П.

Приложение 2
В Оргкомитет
Предметной недели педагогов,
работающих с детьми с ОВЗ

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в Предметной неделе педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, и внесение сведений, указанных в моем портфолио, в базу данных об участниках Предметной недели и использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (_____)

Подпись

« ____ » _____ 2022 г.

Настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

_____ (_____)

Подпись

« ____ » _____ 2022 г.